



Вебинар «Эффективные стратегии проектирования урока в условиях реализации обновленных ФГОС»

Николаевский муниципальный район
23.12.2022



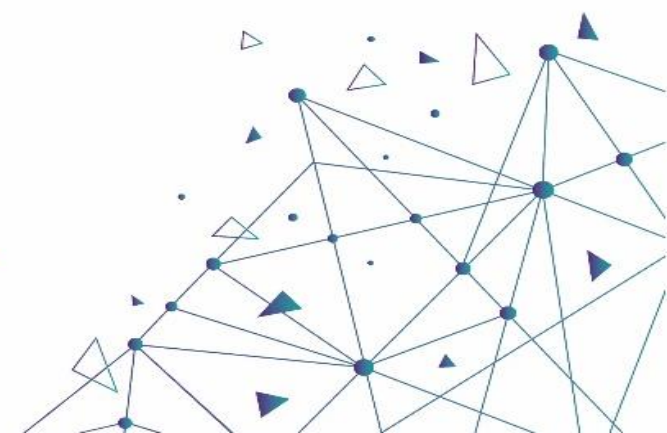


«Приемы повышения мотивации на разных этапах современного урока в начальной школе»

Сальникова Галина Алексеевна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №5 г. Николаевска-на-Амуре
Хабаровского края





МОТИВАЦИЯ -

это побуждение к действию, процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию и активность





Структура современного урока в начальной школе:

Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент)

Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии

Постановка учебной задачи

Открытие нового знания (построение проекта выхода из затруднения)


Первичное закрепление

Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу (эталону)

Включение нового знания в систему знаний и повторение

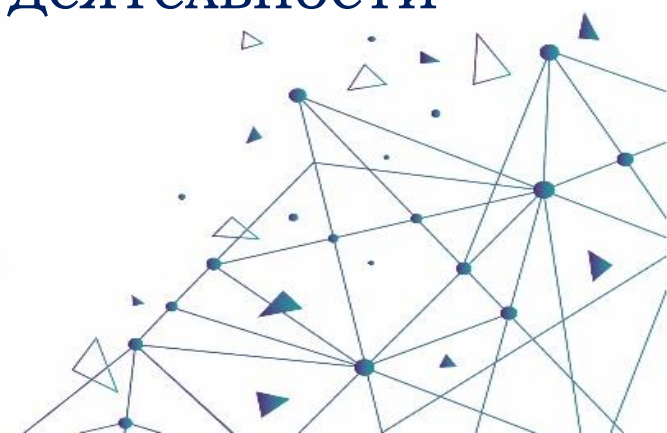
Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)





Основной **целью мотивации** к учебной деятельности является выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности

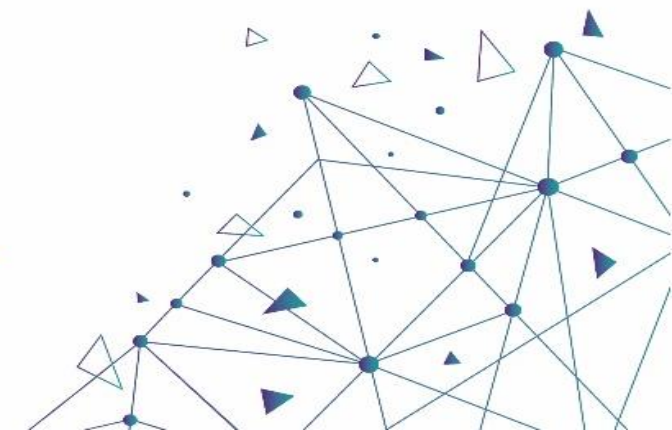
Для реализации этой цели необходимо:

- создать условия для возникновения внутренней потребности включения в деятельность («хочу»)
 - актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности («надо»)
 - установить тематические рамки учебной деятельности («могу»)
- 



Благоприятный психологический климат

- «Доброе утро! Я рада вас видеть», «Здравствуйте! Сегодня замечательный день», «Добрый день! Мы начинаем урок». Эти слова снимают психологическую зажатость ребенка. Снятие страха – это шаг, который ведет ученика к успеху, а успех поддерживает и питает мотивацию
- Добрый день, ребята! На столах у вас по три смайлика, выберите тот, который соответствует вашему настроению.
- Как много улыбок засветилось. Спасибо!
- А это моё настроение... Я готова продуктивно сотрудничать с вами. Удачи!

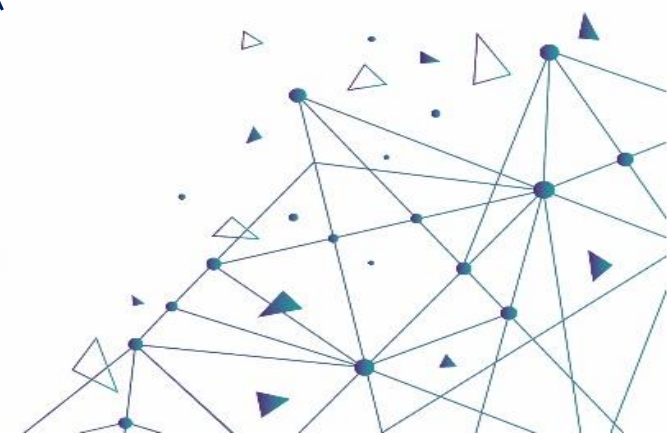




"Побуждение"

Этап вызывания исходной мотивации

На начальном этапе урока учитель может учитывать несколько видов побуждений учащихся:

- актуализировать мотивы предыдущих достижений ("мы хорошо поработали над предыдущей темой")
 - вызывать мотивы относительной неудовлетворенности ("но не усвоили еще одну важную сторону этой темы")
 - усилить мотивы ориентации на предстоящую работу ("а между тем для вашей будущей жизни это будет необходимо: например в таких-то ситуациях")
 - усилить произвольные мотивы удивления, любознательности
- 

"Психологический тренинг"

Очень важна психологическая установка на урок

Урок начинается со слов учителя: «Улыбнёмся друг другу, дети. Сядьте удобно, закройте глаза, положите головы на парты».

Под тихую мелодичную музыку дети тихо повторяют за учителем:

- Я в школе на уроке.
- Сейчас я начну учиться.
- Я радуюсь этому.
- Внимание моё растёт.
- Я как разведчик, всё замечу.
- Память моя крепка.
- Голова мыслит ясно.
- Я хочу учиться.
- Я очень хочу учиться.
- Я готов к работе.
- Я работаю!





Прием "Отсроченная отгадка"

Загадка (удивительный факт) даётся в конце урока, чтобы начать с неё следующее занятие, например: "А на следующем уроке мы познакомимся с самым тяжёлым корнем и самой большой почкой, которые растут у нас на огороде".

Прием «Нужные качества»

- Сейчас мы поиграем в игру «Нужные качества». Я буду вам бросать мяч, а вы называйте качества, которые помогут вам на уроке ...(внимание, старание, память, умение слушать, хорошо себя вести и т.д.)
- А зачем нужно хорошо учиться?





Прием «Доброе тепло»

Дети обмениваются рукопожатием с соседом по парте, с соседом по плечу (всем классом)

- Возьмитесь за руки, почувствуйте тепло рук и передайте это тепло друг другу по цепочке

или

- Поделитесь волшебной силой через рукопожатие и взгляд. Каждый из вас позаботился друг о друге. Это говорит о том, что вы готовы помогать друг другу, работать в команде

Прием "Оратор"

За 1 минуту убедите своего собеседника в том, что изучение этой темы просто необходимо





Эмоциональный отклик

Связь изучаемого с интересами, уже существовавшими у школьников ранее, способствует возникновению интереса к новому материалу.

- Что вы уже знаете об этой теме?
- Подберите слова об этом или на эту тему....
- Вот видите! В вашей памяти это уже хранится! Значит это нужно!
(Не правда ли, звучит как открытие!)

"Фантазёр"

На доске записана тема урока.

- Назовите 5 способов применения знаний, умений и навыков по этой теме в жизни.

.....

- Вот видите, как важно...






Сингапурские технологии

РЕЛЛИ РОБИН – обучающая структура, в которой два участника поочередно обмениваются короткими ответами в виде списка

ТАЙМД ПЭА ШЭА – обучающая структура, в которой два участника делятся развернутыми ответами в течение определенного количества времени

РЕЛЛИ ТЭЙБЛ – обучающая структура, в которой два участника поочередно записывают свои ответы на одном (на двоих) листе бумаги

ОЛ РАЙТ РАУНД РОБИН (все пишут раунд робин) – обучающая структура, в которой ученики по одному зачитывают свои ответы по кругу, а все остальные ученики записывают новые идеи на своих листках



КУИЗ-КУИЗ-ТРЭЙД (опроси-опроси-обменяйся карточками) – обучающая структура, в которой учащиеся проверяют и обучают друг друга по пройденному материалу, используя карточки с вопросами и ответами по теме

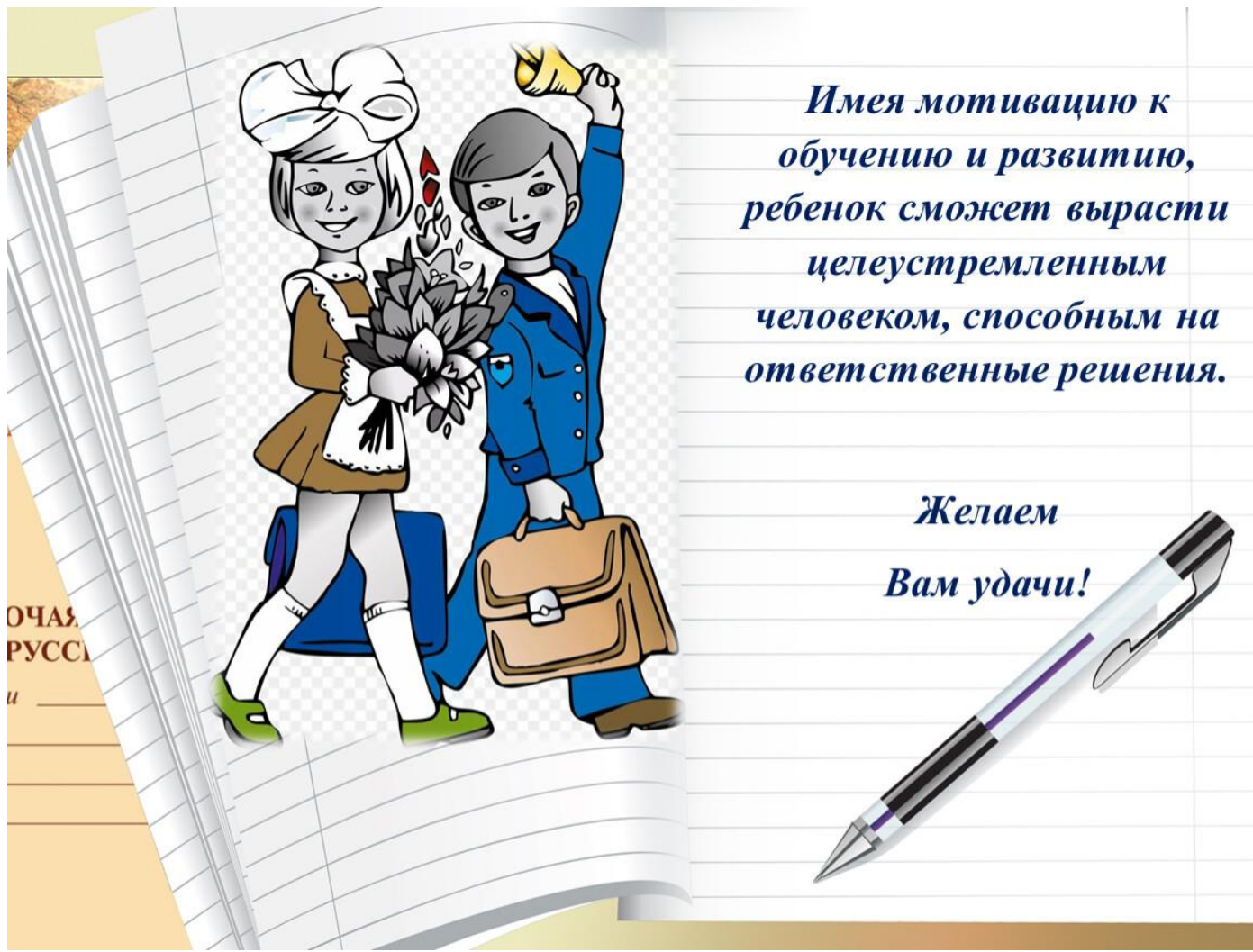
МИКС-ФРИЗ-ГРУП – обучающая структура, в которой участники смешиваются под музыку, замирают, когда музыка прекращается, и объединяются в группы, количество участников в которых зависит от ответа на какой-либо вопрос

СТЁ ЗЕ КЛАСС (перемешай класс) - обучающая структура, в которой учащиеся молча передвигаются по классу для того, чтобы добавить как можно больше идей участников к своему списку

ИНСАЙД-АУТСАЙД СЁКА (внутренний и внешний круг) – обучающая структура, в которой ученики формируют внутренний и внешний круги и делятся своими мнениями с разными партнерами

ТИМ ЧИР (кричалка, девиз) – это короткое, веселое упражнение для поднятия духа аудитории, поощрения или выражения благодарности





Имея мотивацию к обучению и развитию, ребенок сможет вырасти целеустремленным человеком, способным на ответственные решения.

*Желаем
Вам удачи!*

